



AN EDUCATION THAT ENDURES

DE: EQUIPO DOCENTE SECUNDARIA
PARA: UNDÉCIMO AÑO
FECHA: VIERNES 13 DE MARZO, 2020
ASUNTO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

MATERIA
Español. 11° Semana del 16 al 20 de marzo
OBJETIVOS
1. Completar las unidades de la 1 a la 4 de Progentis. 2. Realizar prácticas relacionadas con el tema de Oración Compuesta. 3. Retomar el texto El Moto y la teoría vista en clase.
ACTIVIDADES
1. Durante esta primera semana los estudiantes realizan de manera consciente las primeras cuatro unidades de la plataforma digital. 2. Se estarán enviando prácticas para que los alumnos retomen los contenidos vistos en clase. 3. El alumno termina la lectura de El Moto y realiza los ejercicios que vienen en el libro de trabajo.
Español. 11° Semana del 23 al 27 de marzo
OBJETIVOS
1. Completar las unidades de la 5 a la 7 de Progentis. 2. Iniciar lectura de Robinson Crusoe. Hasta capítulo IX. El profesor envía presentación de power point acerca de la obra Robinson Crusoe.
ACTIVIDADES
1. Durante esta semana los estudiantes realizan de manera consciente las unidades de la 5 a la 7 de la plataforma digital. 2. El alumno lee los primeros nueve capítulos de la obra Robinson Crusoe. 3. El profesor envía presentación de power point acerca de la obra Robinson Crusoe.
Materia

QUIMICA 11° y 11° Electiva (Semana del 16 al 20 de Marzo)
Objetivos
Repasar las bases de nomenclatura inorgánica y asignar nombres a los elementos y compuestos químicos a partir del símbolo o la fórmula química (y viceversa)
Actividades
De forma individual los estudiantes resuelven una colección de ejercicios (subidos al classroom) referentes a estos temas en su cuaderno de trabajo cotidiano. Los estudiantes suben al classroom de química las fotografías del trabajo realizado, insertadas en un documento elaborado en Word y guardado en pdf. Se deben mostrar todos los procedimientos para considerarlo punto extra. Fecha límite 20/03/20 hora 2:00 pm.

MATERIA
Estudios Sociales. 11° Semana del 16 al 20 de marzo
OBJETIVOS
El estudiante será capaz de reconocer las repercusiones del impacto en la sociedad global actual, a partir de la reducción de barreras espacio- temporales para el ser humano, desde la perspectiva del cambio del paradigma para la sociedad contemporánea.
ACTIVIDADES
<p>Ciudades globales (Tema en Classroom Globalización):</p> <p>A. Continuar con la elaboración del video “Publicidad para inversión”. Deben seguir con las indicaciones y rúbrica antes brindada, a excepción del punto 3 que indica: En el mismo deben participar todos los integrantes, de tal manera que NO es necesario que los integrantes del grupo se reúnan, el objetivo es que lo elaboren a distancia. La fecha límite para subirlo a classroom es el jueves 19 de marzo.</p> <p>B. Individualmente investigue a partir de una noticia cuál ha sido el impacto del coronavirus en la ciudad que le correspondió (para la elaboración del video “Publicidad para inversión”), según las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En el espacio correspondiente en classroom agregue el link de la noticia. -Adjunte en un documento PDF una síntesis de la misma (recuerde seguir los parámetros utilizados en clase para la elaboración de una síntesis). Entrega martes 24 de marzo. <p>C. Identidad nacional ante el proceso globalizador:</p> <p>Elabore un ensayo bajo el tema “Interés comparativo del colectivo costarricense entre la Batalla de Santa Rosa y la Batalla de Stalingrado (II Guerra Mundial)”. El mismo debe adjuntarlo en formato PDF en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día viernes 20 de marzo.</p>

Estudios Sociales. 11° Semana del 23 al 27 de marzo
--

OBJETIVOS
El estudiante será capaz de reconocer las repercusiones del impacto en la sociedad global actual, a partir de la reducción de barreras espacio- temporales para el ser humano, desde la perspectiva del cambio del paradigma para la sociedad contemporánea.
ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir del link https://www.estrategiaynegocios.net/lasclavesdeldia/906666-330/costa-rica-el-pa%C3%ADs-que-m%C3%A1s-crece-en-tics-en-el-mundo elabore un Diagrama de Venn sobre el uso de TIC's en Costa Rica en comparación con América Latina. Debe adjuntarlo en formato PDF en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día martes 24 de marzo 2. Elabore una síntesis del video Desigualdad de la riqueza en el mundo, el mismo debe contener al menos 15 observaciones y su comentario o análisis final. Observar documento adjunto sobre elaboración de síntesis. Debe adjuntarla en formato PDF en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día miércoles 25 de marzo. 3. Participación en el foro Comunicación y globalización, en el mismo debe responder a la pregunta ¿Existe objetividad en los medios de comunicación? Utilice como base el video https://www.youtube.com/watch?v=BXmfGKJ8IZU. Debe realizar su participación en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día viernes 27 de marzo 4. Tarea "Entrevista a un colaborador" asignada desde el 28 de febrero, continuar con los lineamientos establecidos anteriormente.

MATERIA
Educación Cívica. 11° Semana del 16 al 20 de marzo
OBJETIVOS
Determinar la importancia de las Políticas públicas inclusivas.
ACTIVIDADES
Reforma Social de 1940. Plataforma Classroom. A partir de la información brinda en los documentos adjuntos y la búsqueda en otras fuentes, complete la actividad "La administración Calderón Guardia y la Reforma Social". Posteriormente suba el documento resuelto en este mismo espacio (Classroom). Fecha de entrega: 20 de marzo.

MATERIA
Educación Cívica. 11° Semana del 23 al 27 de marzo
OBJETIVOS

Determinar la importancia de las Políticas públicas inclusivas.

ACTIVIDADES

Elabore una síntesis del documento Política Salarial, la misma debe adjuntarla en formato PDF en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día viernes 27 de marzo.

MATERIA

BIOLOGIA. 11. Semana del 16 al 20

OBJETIVOS

MEP FARO content: Biotechnology (Part 1)

ACTIVIDADES

Using the web, each student will prepare a powerpoint presentation describing each of the following 3 techniques with applications. Each technique should have 3 slides:

- First one: name of the technique, definition
- Second one: a picture that describes the technique with steps.
- Third one: Name at least 3 applications of the technique.

TECHNIQUES: Artificial selection, Induced mutagenesis, In vitro fertilization

Each student will upload the presentation to their CLASSROOM before Friday the 20th.

BIOLOGIA. 11. Semana del Semana del 23 al 27 marzo

OBJETIVOS

MEP FARO content: Biotechnology (Part2)

ACTIVIDADES

Using the textbook (chapter 3.5 and B.3) and the web, each student will prepare a powerpoint presentation describing each of the following 3 techniques with applications. Each technique should have 3 slides:

- First one: name of the technique, definition
- Second one: a picture that describes the technique with steps.
- Third one: Name at least 3 applications of the technique.

TECHNIQUES: DNA profiling, animal cloning and genetic engineering (transgenic organisms-)

Each student will upload the presentation to their CLASSROOM before Friday the 27th.

Materia
Filosofía Undécimo año
Semana 1
16 al 20 de marzo
Objetivos
Que cada estudiante sea capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar acerca de la utilidad de la Filosofía en nuestro contexto. 2. Detectar las diferencias, las similitudes y la manera en que se complementan la Ciencia y la Filosofía. 3. Comparar los aportes que la Ciencia y la Filosofía se han hecho mutuamente.
Actividades
Por medio del video "¿Por qué es útil la Filosofía?", la lectura "¿Qué información podemos recibir de la Filosofía?" y el cuestionario provisto,, cada estudiante tendrá la oportunidad de reflexionar acerca del tema, desarrollado a su vez por un destacado filósofo de nuestros tiempos.
Semana 2
23 al 27 de marzo
Objetivos
Que cada estudiante sea capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reseñar la evolución del pensamiento filosófico desde la antigüedad, su desarrollo a partir del pensamiento mítico y las preguntas a las que busca responder. 2. Definir cada una de las principales disciplinas filosóficas desde la antigüedad hasta nuestros tiempos.
Actividades
A partir del documental "Filosofía clásica" y el cuestionario adjunto, cada estudiante tendrá la oportunidad de reseñar los primeros años de historia de la Filosofía, su evolución y desarrollo, y el aporte que la Filosofía Clásica ha hecho al pensamiento de la humanidad a lo largo de la historia.

Materia
Física 11° año. Semana del 16 al 20 de marzo. Retomar los objetivos para la primera prueba parcial del primer trimestre.
Objetivos

1. Reconocer ejemplos de fuerzas y su influencia en el trabajo.
2. Establecer las diferencias entre fuerza, trabajo, energía y potencia.
3. Establecer los fundamentos de la relatividad de la energía potencial y cinética.
4. Reconocer las unidades del SI para para las magnitudes físicas en estudio.
5. Realizar ejercicios de trabajo, energía y potencia con fuerzas perpendiculares y no perpendiculares.
6. Establecer los fundamentos teóricos de la conservación de la energía mecánica en situaciones de caída libre, planos inclinados y péndulos.
7. Realizar ejercicios sobre conservación de la energía mecánica en caída libre, planos inclinados y péndulos.

Actividades

1. Los estudiantes deben retomar los conceptos teóricos vistos en clase según el temario de examen y el material que se les asignó en clase. (se adjuntará al classroom una copia de este material para asegurarse que los estudiantes lo tengan a mano)
2. Los estudiantes realizarán la práctica que se les asignará y que deberán subir al classroom a más tardar el último día de la primera semana (viernes 20 de marzo 3:00 pm), esta práctica se solicitará como un archivo adjunto (foto), donde los estudiantes demuestren el procedimiento de los ejercicios.
3. El profesor estará disponible en horario lectivo para estar pendiente de las dudas de los estudiantes para que puedan avanzar en la resolución de la práctica y subirá a la plataforma ejemplos resueltos según las dudas de los estudiantes.

Física 11° año. Semana del 23 al 27 de marzo.

Ley de Hooke y energía potencial elástica.

Repaso pruebas FARO.

Objetivos

1. Resolver ejercicios aplicando la Ley de Hooke.
2. Resolver ejercicios de energía potencial elástica y de conservación de la energía mecánica en sistemas elásticos.
3. Retomar los temas estudiados el año pasado para las pruebas nacionales FARO.1.

Actividades

1. Los estudiantes deben retomar los conceptos teóricos vistos en clase y el material que se les asignó en clase. (se adjuntará en el classroom una copia de este material para asegurarse que los estudiantes lo tengan a mano)
2. Los estudiantes realizarán la práctica que se les asignará y que deberán subir al classroom a más tardar el último día de la primera semana (viernes 27 de marzo 3:00 pm), esta práctica se solicitará como un archivo adjunto (foto), donde los estudiantes demuestren el procedimiento de los ejercicios.
3. El profesor estará disponible en horario lectivo para estar pendiente de las dudas de los estudiantes, para que puedan avanzar en la resolución de la práctica y subirá a la plataforma ejemplos resueltos según las dudas de los estudiantes.

ÉTICA CRISTIANA / Msc Marvin Badilla / mbadilla@metodista.ed.cr
SEMANA #1 / DEL 16 AL 20 DE MARZO
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar cuatro principios de la ética. ● Expresar en sus propias palabras el concepto de perfección. ● Presentar argumentos de por qué el ser humano es perfectible.
ACTIVIDADES
Las actividades serán compartidas con los estudiantes por medio de una invitación a su correo electrónico para que participe Google Classroom , la información y prácticas de la semana 2 estarán publicadas en ese mismo sitio el lunes 23 de Marzo.

MATIERE
FRANÇAIS ONZIÈME - SEMAINE DU 16 AU 27 MARS
OBJECTIFS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Réviser le vocabulaire pour donner un point de vue. 2. Donner un point de vue. 3. Comprendre l'essentiel d'un texte. 4. Comprendre un document oral sur une émission d'intérêt général.
ACTIVITÉS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulaire pour donner un point de vue 2. Exercice de compréhension écrite. 3. Exercice de production écrite pour donner un point de vue. 4. Exercice de compréhension orale.
*Indications détaillés sur la plateforme googleclassrom à partir du mercredi le 18 mars J'aurai le plaisir de répondre à toutes vos questions pendant ses deux semaines durant l'horaire de classe entre 7h et 14h35.

English 11th Grade. Prof. Vanessa Muñoz FIRST WEEK: March 16h – March 20th
OBJECTIVES

Students will be able to:

- a. Show understanding of the novel "The Great Gatsby" by answering analysis questions about the first chapters and by keeping a daily journal about the main ideas read
- b. Produce conditional sentences and wish clauses through a written practice
- c. Solve different exercises for TOEIC test in their textbooks

ACTIVITIES

- a. Students will read the novel "The Great Gatsby" every day during 20 – 30 minutes. Students will keep a daily journal about the main ideas they read in the novel. By the end of the week students will submit the journal entries in their corresponding folders in Google DRIVE
- b. Students will solve a written practice about conditional sentences and wish clauses and they will post their answers in their files in google DRIVE.
- c. Solve different exercises for TOEIC test in their textbooks

SECOND WEEK: March 23rd – 27th

OBJETIVES

- a. Show understanding of the novel "The Great Gatsby" by answering analysis questions about the first chapters and by keeping a daily journal about the main ideas read
- b. Students will deliver a speech about the themes of the stories "The Necklace" "The Golden Touch" and "La Rinconada, Peru"
- c. Students will use passive voice structures in all verb tenses to narrate latest events
- d. Students will solve practice for the TOEIC test in their textbooks

ACTIVITIES

- a. Students will read the novel "The Great Gatsby" every day during 20 – 30 minutes. Students will keep a daily journal about the main ideas they read in the novel. By the end of the week students will submit the journal entries in their corresponding folders in Google DRIVE
- b. Students will record themselves while delivering a speech about the themes of the stories read and discussed during class time. (Students had already prepared the speech during class time.)
- c. Students will solve practice for the TOEIC test in their textbooks

Materia

Artes Plásticas

Objetivos

Aprende las diferencias del arte contemporáneo

Actividades
<p>Investiga e ilustra el arte contemporáneo e ilustrar su realismo y abstraccionismo (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)</p>

Materia
Educación Musical
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender e Interpretar los elementos básicos de la lectoescritura musical rítmica. 2. Reproducir a nivel sonoro las figuras rítmicas. 3. Ejecución de patrones rítmicos básicos sobre el instrumento de Percusión.
Actividades
<p>Construir una obra rítmica referente a lo visto en clase La obra debe de incluir todos los elementos que sean necesarios para lograr el objetivo del estudiante a la hora de construir la obra musical. (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)</p>

Materia
Tecnología aplicada Semana del 16 al 20 de marzo
Objetivo
Estudiante describa los diferentes tipos de datos que puede google sheets usar.
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.
Tecnología aplicada Semana del 23 al 27 de marzo
Objetivo
Estudiante utiliza tablas Pivot para analisis de datos
Actividades

El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.

Materia: Matemática			
Objetivo: Repaso para prueba escrita			
Actividades:			
Semana	Tema	Guía de trabajo	Fechas
Semana 1	Geometría: ∅ Circunferencia. ∅ Polígonos regulares.	- Video tutorial 1. - Práctica 1. - Asignación 1.	Lunes 16
		- Atención de dudas por Gmeet (metodecimo2020).	Martes 17 7:30 a 9:30 am
		- Entrega de asignación 1.	Miércoles 18
	Geometría: ∅ Polígonos irregulares. ∅ Esfera. ∅ Cilindro	- Video tutorial 2. - Práctica 2. - Asignación 2.	Miércoles 18
		- Atención de dudas por Gmeet (metodecimo2020).	Jueves 19 7:30 a 9:30 am
		- Entrega de asignación 2.	Viernes 20
Semana 2	Relaciones y algebra: ∅ Funciones.	- Video tutorial 3. - Práctica 3. - Asignación 3.	Lunes 23
		- Atención virtual de dudas por Gmeet (metodecimo2020).	Martes 24 7:30 a 9:30 am
	Relaciones y algebra:	- Entrega de asignación 3.	Miércoles 25

	Ø Estadística y probabilidad.	- Video tutorial 4. - Práctica 4. - Asignación 4.	Miércoles 25
		- Atención virtual de dudas por Gmeet (metodecimo2020).	Jueves 25 7:30 a 9:30 am
		- Entrega de asignación 4.	Viernes 27

Atentamente,

Teacher Lidda Cascante Enríquez
Directora General

Prof. Ricardo González Franceschi
Subdirector Secundaria