



AN EDUCATION THAT ENDURES

DE: EQUIPO DOCENTE SECUNDARIA  
PARA: SÉTIMO AÑO  
FECHA: VIERNES 13 DE MARZO, 2020  
ASUNTO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

MATERIA:

**SCIENCE (WEEK 1: From March 16th to March 20th,2020)**

WEEK 2 (From March 23<sup>rd</sup> to March 28<sup>th</sup>,2020)

Estaré disponible en horario lectivo de 7 a 4 pm para atender todo tipo de consultas en Google Classroom o a través de mi correo electrónico [iboza@metodista.ed.cr](mailto:iboza@metodista.ed.cr)

#### OBJETIVOS

Review about:

Scientific Method, Elements from the Periodic Table, Atomic Number, Atomic mass, protons, electrons, neutrons. Properties of cations, anions, metals, nonmetals and metalloids.

A.

Scientific Method :

- Definition
- Observation
- Problem
- Hypothesis
- Independent Variable
- Dependent Variable
- Constants
- Control Group
- Experimental Group
- Experiment
- Results
- Conclusions

B.

Periodic Table

- 66 elements learned in class. Names and symbols were written on the board.
- Calculate:

Atomic Number(Z), Atomic Mass(A), protons, electrons, neutrons. I will give to them a Periodic Table for the Test in order to identify the information.

C. Define the following vocabulary words: Cation, Anion, Metal, Nonmetal, Metalloids.

D. MATTER AND ITS PROPERTIES.

(Page 249 to 273)

## **WEEK 2**

Classify substances as elements, compounds, mixtures.

Classify elements as metals, nonmetals or metalloids.

Determine if different substances are elements, or compounds.

Classify substances as mixtures, solutions, colloids or suspensions.

Classify substances as Pure Elements or Mixtures.

Classify substances as elements, compounds, heterogeneous mixtures, solutions.

List physical properties of the substances.

CONTENTS

-PHYSICAL SCIENCE.

-MATTER AND ITS PROPERTIES.

-CLASSIFYING SUBSTANCES AS ELEMENTS, COMPOUNDS, MIXTURES.

-CLASSIFYING SUBSTANCES AS MIXTURES, SOLUTIONS, COLLOIDS OR SUSPENSIONS.

CLASSIFYING SUBSTANCES AS PURE SUBSTANCES OR MIXTURES.

CLASSIFY ELEMENTS AS METALS, NONMETALS OR METALLOIDS.

PHYSICAL PROPERTIES OF SOME SUBSTANCES.

## ACTIVIDADES

I already sent a practice to them .

Students will send a picture of the practice already solved with the answers.

DUE DATE:

March 18th, 2020

(TOMAR FOTO DE LA PRÁCTICA RESUELTA Y SUBIRLA EN PDF A CLASSROOM).

Read the Chapter about Physical Science from page 249 to page 273.

Download an APP called SIMPLE MIND and organize the ideas of the whole chapter in the concept maps you create.

At least 1 concept map for each page.

(Upload all the concept maps created to Google Classroom in PDF).

DUE DATE:

MONDAY MARCH 16th,2020.

## **WEEK 2**

Read the power point sent by your teacher to classroom.

Answer the practice on your notebook. SEND THE PRACTICE TO GOOGLE CLASSROOM.

Optional: write it on your computer and answer each question.

DUE DATE: Friday March 28th,2020.

<b>Materia: Matemática</b>			
<b>Objetivos: Repaso prueba escrita</b>			
<b>Actividades:</b>			
<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Guía de trabajo</b>	<b>Fechas</b>
Semana 1	Números naturales: ∅ Propiedades. ∅ Relación de orden ( $>$ , $<$ , $=$ ). ∅ Operaciones	- Video tutorial 1.	Lunes 16
		- Atención de dudas	Martes 17
		- Entrega de	Miércoles 18
	Números naturales: ∅ Problemas.	- Video tutorial 2.	Miércoles 18
		- Atención de dudas	Jueves 19
		- Entrega de	Viernes 20
Semana 2	Teoría de conjuntos: ∅ Algoritmo de la división.	- Video tutorial 3.	Lunes 23
		- Atención virtual de	Martes 24
	Teoría de conjuntos: ∅ Mínimo común múltiplo. ∅ Máximo común divisor. ∅ Problemas	- Entrega de	Miércoles 25
		- Video tutorial 4.	Miércoles 25
		- Atención virtual de	Jueves 25
		- Entrega de	Viernes 27

<b>Materia</b>
Educación Financiera
<b>Semana 1</b>
16 al 20 de Marzo

<b>Objetivo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce cómo realizar un presupuesto.</li> <li>2. Entiende la diferencia entre plan financiero y presupuesto.</li> </ol>
<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante una serie de casos el estudiantado completará una plantilla de presupuesto como práctica del tema visto en clase la semana anterior.</li> </ul> <p>Las actividades se encuentran en el <b>classroom</b>, la información y prácticas de la semana 1 estarán publicadas en <b>google classroom</b> el lunes 16 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.</p>
<b>Semana 2</b>
23 al 27 de Marzo
<b>Objetivo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce los conceptos de ahorro e inversión financiera, y cómo repercuten en los presupuestos de las personas y las empresas.</li> <li>2. identifica las variables a considerar al momento de ahorrar e invertir.</li> <li>3. Reconocer las diferencias entre ahorro e inversión.</li> </ol>
<b>Actividades</b>
<p>Las actividades se encuentran en el <b>classroom</b>, la información y prácticas de la semana 2 estarán publicadas en <b>google classroom</b> el lunes 23 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.</p>

***Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán dudas en horario lectivo (7am a 2:35pm) vía correo electrónico eberrocal@metodista.ed.cr***

<b>Materia</b>
Estudios Sociales Séptimo nivel
<b>Semana 1</b>
16 al 20 de marzo
<b>Objetivos</b>

Distinga las causas y los cambios propiciados por el paso del nomadismo al sedentarismo y el surgimiento
<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Por medio de un mapamundi los estudiantes observarán la distribución de los primeros homínidos</li> </ul>
<b>Semana 2</b>
23 al 27 de marzo
<b>Objetivos</b>
Reconozca las condiciones espaciales y ambientales que favorecieron el surgimiento de primeras civilizaciones en Asia y África (Mesopotamia y Egipto), así como las civilizaciones de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma.
<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mediante una lluvia de ideas por preguntas, el estudiante descubre sus conocimientos previos sobre las civilizaciones antiguas.</li> <li>● El estudiante elaborará un glosario con los conceptos suministrados por el docente.</li> <li>● A través de un mapa se observará la distribución de Egipto y Mesopotamia, mediante el uso del planisferio, el estudiantes responderá las interrogantes planteadas por el docente.</li> </ul>

<b>Materia</b>
Cívica Sétimo nivel
<b>Semana 1</b>
16 al 20 de marzo
<b>Objetivos</b>
Análisis crítico de la seguridad ciudadana en Costa Rica, para la construcción de espacios seguros.
<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de un Ensayo sobre el tema "Batalla de Santa Rosa comparando con la situación actual sobre Seguridad Ciudadana".</li> <li>● Por medio de un material didáctico (elaboración propia), se presentará al educando las instituciones encargadas de velar y promover la Seguridad Nacional, desde una óptica crítica que permita al estudiante cuestionarlas y por ende idear mejores formas de abordar el constante aumento de la violencia.</li> <li>● Posteriormente se les solicitará al estudiante redefinir las funciones de las anteriores instituciones y expondrán las conclusiones al resto de sus compañeros, mediante un material creativo ( afiche).</li> </ul>

<b>Semana 2</b>
23 al 26 de marzo
<b>Objetivos</b>
Reconocimiento de los hechos delictivos y su incidencia en la seguridad ciudadana, para promover la seguridad en las comunidades.
<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se le solicitará a los estudiantes buscar, artículos periodísticos, con el fin a de analizar la dinámica informativa del país, en ellos identifican el manejo que los medios de comunicación realizan sobre la seguridad ciudadana en el ámbito nacional.</li> <li>● Mediante un material elaborado por el docente se le solicitará al estudiantado que analice sus tres programas de televisión preferidos de acuerdo con el nivel de amarillismo mostrado. Posteriormente se cada estudiante compartirá los trabajos con el resto de la clase.</li> </ul>

<b>Materia</b>
Educación Cristiana Sétimo nivel
<b>Semana 1</b>
16 al 20 de marzo
<b>Objetivos</b>
<p>Que cada estudiante sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar una profunda reflexión acerca de sus valores y prácticas.</li> <li>2. Desarrollar criterios que le permitan cultivar un carácter sólido, recto y estable.</li> <li>3. Tomar decisiones correctas y encaminar sus pasos por la senda del bien.</li> </ol>
<b>Actividades</b>
Por medio de la película "The ultimate gift" cada estudiante tendrá la oportunidad de ver una representación de lo que significa la práctica de los valores en la vida diaria.
<b>Semana 2</b>
23 al 27 de marzo

Objetivos
<p>Que cada estudiante sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar una profunda reflexión acerca de sus valores y prácticas.</li> <li>2. Desarrollar criterios que le permitan cultivar un carácter sólido, recto y estable.</li> <li>3. Tomar decisiones correctas y encaminar sus pasos por la senda del bien.</li> </ol>
Actividades
<p>A partir de la lectura “Una persona de carácter” y el cuestionario provisto cada estudiante tendrá la oportunidad de reflexionar acerca de los valores que practica en su vida diaria y los que debe implementar para reforzar su crecimiento integral.</p>

<p><b>MATERIA: Español</b> <span style="float: right;"><b>Semana 1: al 20 de marzo</b></span></p> <p>Contenidos:          Afiche-infografía          Sinónimos, antónimos y homónimos, la polisemia y la monosemia, hipónimos e hiperónimos          Análisis literario de “La abeja haragana”          Progrentis          Lectura</p>
<b>OBJETIVOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar contenidos de examen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar técnicas de comprensión lectora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer diariamente, en forma comprensiva y con gozo, treinta minutos su libro favorito.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Confeccionar práctica de examen que se enviará en la plataforma de <u>GOOGLE CLASSROOM</u>          Se envía solucionario para revisar respuestas          Práctica extra de análisis literario y sinónimos –antónimos          El estudiante debe realizar unidades 1-2 y 3 de progrentis para esta semana          Adelantar lectura para la confección de la tarea final (para el mes de abril) sobre “El diario de doble entrada”  <b>Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán vía correo electrónico en horario lectivo (7am a 2:35pm)</b></p>

**MATERIA: Español**

**Semana 2: 23 al 27 de marzo**

Contenidos:

Lectura completa de "La máscara de la muerte roja"

Uso de la mayúscula

Progrentis

Libro de lectura individual

#### **OBJETIVOS:**

- Interpreta la lectura "La máscara de la muerte roja" en forma literal e inferencial.
- Enumera la idea principal y detalles secundarios.
- Distingue el uso correcto de la mayúscula y su aplicación correcta.
- Fomentar técnicas de comprensión lectora
- Leer diariamente, en forma comprensiva y con gozo, treinta minutos su libro favorito.

#### **ACTIVIDADES**

Escuchar el audiolibro del enlace suministrado

Contestar cuestionario de libro de trabajo

Elaborar un separador de libros con los usos de la mayúscula. La docente envía plantilla para el separador, las reglas de uso de mayúscula y una práctica de identificación de los usos a la plataforma de [GOOGLE CLASSROOM](#)

El estudiante debe realizar unidades 4-5-6 y 7 de progrentis para esta semana de la plataforma Adelantar lectura para la confección de la tarea final (para el mes de abril) sobre "El diario de doble entrada

***Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán vía correo electrónico en horario lectivo (7am a 2:35pm)***

#### **Materia**

Educación Musical

#### **Objetivos**

1. Comprender e Interpretar los elementos básicos de la lectoescritura musical rítmica.
2. Reproducir a nivel sonoro las figuras rítmicas.
3. Ejecución de patrones rítmicos básicos sobre el instrumento de Percusión.

#### **Actividades**

Construir una obra rítmica referente a lo visto en clase



La obra debe de incluir todos los elementos que sean necesarios para lograr el objetivo del estudiante a la hora de construir la obra musical.  
**(Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)**

<b>Materia</b>
Artes Industriales
<b>Objetivos</b>
Conocer la importancia de cómo se clasifica la madera, sus características para sus diferentes usos. Aprende y valora la importancia de la conservación de los bosques.
<b>Actividades</b>
Trabajo investigativo sobre la obtención y comercialización de la madera <b>(Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)</b>

<b>Materia</b>
Artes Plásticas
<b>Objetivos</b>
Redactar un marco teórico sobre el color
<b>Actividades</b>
Ilustrar el marco teórico con tres ejemplos. <b>(Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)</b>

<b>ENGLISH</b>			
Week	Topic	Activity	Date
<b>OBJECTIVES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review the writing process, steps and elements for the exam.</li> <li>2. Show understanding of the novel by answering reading comprehension questions.</li> </ol>			

3. Talk about COVID-19 by using the studied structures: simple present and present progressive.			
Week 1	<b>Writing Process</b>	Check the powerpoint presentation uploaded to CLASSROOM. Read the information and listen to the explanation. Then, complete the form to review the theory.	Form due on March 17 <sup>th</sup> – 18 <sup>th</sup>
	<b>Reading Novel</b>	Read the novel until chapter 8, page 81. Continue working on your glossary in your notebook. Based on that reading complete form 1 (chapters 1 to 4). This form will be sent to you through CLASSROOM.	Form 1 due on March 19 <sup>th</sup> – 20 <sup>th</sup>
	<b>Speech (Part A)</b>	Choose a piece of news from the <i>Tico Times</i> (online) related to COVID-19. Read it carefully and write a summary. Your summary must be handwritten, 2 paragraphs (8 sentences each) minimum. Take a picture of your summary and upload it to CLASSROOM to get some feedback.	From March 17 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup>
<b>Week</b>	<b>Topic</b>	<b>Activity</b>	<b>Date</b>
<b>OBJECTIVES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about COVID-19 by using the studied structures: simple present and present progressive.</li> <li>2. Realize the –ed ending sounds correctly by applying the different spelling rules.</li> <li>3. Show understanding of the novel by answering reading comprehension questions.</li> </ol>			
WEEK 2	<b>Speech (Part B)</b>	Correct your summary based on instructor's feedback and create a final version. Based on that piece of news, create a VIDEO where you present this information for the instructor. You must know the info; you cannot read; and wear your uniform.	From March 23 <sup>rd</sup> to 24 <sup>th</sup>
	<b>Grammar</b>	Watch a tutorial about the –ed ending realization. Then, complete a practice that will be uploaded to CLASSROOM. This practice must be sent to the instructor to be checked.	March 25 <sup>th</sup>
	<b>Reading Novel</b>	Complete the second form based on the novel (chapters 5 to 8). This form will be sent to you through CLASSROOM.	Form 2. March 26 <sup>th</sup> – 27 <sup>th</sup>

MATIERES
<b>FRANCAIS SÉTIEME – SEMAINE DU 16 AU 27 MARS</b>
OBJECTIFS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier le vocabulaire à l'école.</li> <li>2. Saluer et prendre congé.</li> <li>3. Identifier le vocabulaire concernant la description personnelle.</li> <li>4. Répondre de questions sur une présentation personnelle.</li> <li>5. Parler des goûts et préférences et activités.</li> </ol>
ACTIVITÉS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le vocabulaire en classe : matières, immobilier, objets.</li> <li>2. Les salutations.</li> <li>3. Conjugaison des verbes <b>avoir / être</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectifs pour la description</li> <li>- Exercices de révision du vocabulaire sur la description personnelle.</li> </ul> </li> <li>4. Exercice de production écrite sur la présentation personnelle.</li> <li>5. Conjuguer des verbes du premier groupe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un exercice de production oral pour présenter une biographie.</li> </ul> </li> </ol>
<p>*Indications détaillés sur la plateforme <b>googleclassrom</b> à partir <b>du mercredi le 18 mars</b>.  J'aurai le plaisir de répondre à toutes vos questions pendant ses deux semaines durant l'horaire de classe entre 7h et 14h35. agomez@metodista.ed.cr</p>

Materia
Tecnología aplicada Semana del 16 al 20 de marzo
Objetivo
Estudiante determine el valor de una resistencia eléctrica utilizando el código de colores.
Actividades
Copie el archivo que se encuentra en el DRIVE de cada grupo y proceda a calcular el valor de las resistencias
Tecnología aplicada Semana del 23 al 27 de marzo
Objetivo

Estudiante logre describir que es un circuito serie y paralelo
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.

Atentamente,

Teacher Lidda Cascante Enríquez  
Directora General

Prof. Ricardo González Franceschi  
Subdirector Secundaria