



AN EDUCATION THAT ENDURES

DE: EQUIPO DOCENTE SECUNDARIA
PARA: OCTAVO AÑO
FECHA: VIERNES 13 DE MARZO, 2020
ASUNTO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

MATERIA
Educación cristiana octavos. 8-1, 8-2, 8-3. Semanas del 16 al 27 de marzo, 2020
OBJETIVOS
Saber: Conoce los conceptos básicos de la posmodernidad. Sabe hacer: Identifica los signos de la posmodernidad. Saber ser y convivir: Trabaja en investigación y reflexión.
ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none">1. Trabaja con un powerpoint sobre la posmodernidad.2. Ver video la era del vacío.3. Completar el formulario sobre el tema. En el mismo debe subir una fotografía como evidencia de su comprensión del tema.

MATERIA : SCIENCE
SCIENCE (WEEK 1: From March 16th to March 20th, 2020) WEEK 2 (From March 23rd to March 28th, 2020) Estaré disponible en horario lectivo de 7 a 4 pm para atender todo tipo de consultas en Google Classroom o a través de mi correo electrónico iboza@metodista.ed.cr
OBJETIVOS
Review about: Scientific Method, Elements from the Periodic Table, Atomic Number, Atomic mass, protons, electrons, neutrons. Properties of cations, anions, metals, nonmetals and metalloids. A. Scientific Method : -Definition -Observation -Problem

- Hypothesis
- Independent Variable
- Dependent Variable
- Constants
- Control Group
- Experimental Group
- Experiment
- Results
- Conclusions

B.

Periodic Table

-66 elements learned in class. Names and symbols were written on the board.

-Calculate:

Atomic Number(Z), Atomic Mass(A), protons, electrons, neutrons. I will give to them a Periodic Table for the Test in order to identify the information.

C. Define the following vocabulary words: Cation, Anion, Metal, Nonmetal, Metalloids.

D. MATTER AND ITS PROPERTIES.

(Page 249 to 273)

WEEK 2

Classify substances as elements, compounds, mixtures.

Classify elements as metals, nonmetals or metalloids.

Determine if different substances are elements, or compounds.

CLASSIFYING SUBSTANCES AS PURE SUBSTANCES OR MIXTURES.

CLASSIFY ELEMENTS AS METALS, NONMETALS OR METALLOIDS.

PHYSICAL PROPERTIES OF SOME SUBSTANCES.

ACTIVIDADES

I already sent a practice to your Google Classroom.

Students : Please send a picture of the practice already solved with the answers to my Google Classroom.

DUE DATE:

March 18th, 2020

(TOMAR FOTO DE LA PRÁCTICA RESUELTA Y SUBIRLA EN PDF A CLASSROOM).

Read the Chapter about Physical Science from page 249 to page 273.

Download an APP called SIMPLE MIND and organize the ideas of the whole chapter in the concept maps you create.

At least 1 concept map for each page.

(Upload all the concept maps created to Google Classroom in PDF).

DUE DATE:

MONDAY MARCH 16th,2020.

WEEK 2

Read the power point sent by your teacher to Google Classroom.

Answer the practice on your notebook. SEND THE PRACTICE TO GOOGLE CLASSROOM.
Optional: write it on your computer and answer each question.

DUE DATE: Friday March 28th,2020.

Estudios Sociales 8°

Semana del 16 al 20 de marzo

Para esta semana se dará énfasis a las actividades de repaso para la primera prueba parcial

OBJETIVOS

El estudiante reconoce el papel de las placas tectónicas y su dinamismo como factores desencadenantes de la actividad sísmica y volcánica del planeta.

Actividades

A. A partir de la observación del video en el link <https://www.youtube.com/watch?v=QS-DMEo-LPw> debe realizar pequeño esquema de las ideas centrales del video y complementarlo con las ideas personales acerca de lo que hemos analizado en clase sobre lo que son las placas tectónicas y por qué es un fenómeno que repercute en gran medida sobre territorio costarricense. Dicho documento debe subirlo en PDF en el Classroom según la fecha asignada.

B. A partir del Foro “Importancia de consolidar un Plan de Evacuación en nuestra institución educativa”, cada estudiante debe aportar mínimo dos participaciones donde dé sus puntos de vista acerca del tema basados en: **1.** Qué consideran necesario para lograr dicho objetivo y **2.** cómo fue su experiencia realizando el trabajo en equipo sobre la sección que le fue asignada. Dicho trabajo se realizará en la plataforma **Classroom**

C. Relacionado con el tema de espacios geográficos: debe analizar la relación que tiene su comunidad o barrio con cada uno de los 5 elementos que se analizaron en clase (p. 14) y explicar cómo se ve reflejado cada uno de ellos en su respectivo lugar de residencia.

Semana del 23 al 27 de marzo

OBJETIVOS

El estudiante reconoce la importancia de conocer las características geológicas de nuestro país para entender el comportamiento relacionado con eventos sísmicos y volcánicos y la manera en la que debemos hacerle frente.

Actividades

A. A partir de la observación del video en el link <https://www.youtube.com/watch?v=tql79QjslXk> debe realizar pequeño esquema de las ideas centrales del video y complementarlo con las ideas presentadas

en su libro de texto en la página 33. Dicho documento debe subirlo en PDF en el Classroom según la fecha asignada.

B. A partir del tema presentado en las páginas 44 a 47, realice la lectura de dichas páginas y en un documento de Word que luego convertirá en **PDF** realice un esquema de ideas principales donde tome en cuenta las preguntas que se le plantean en las páginas 45 y 47. Dicho documento debe subirlo en PDF en el Classroom según la fecha asignada.

C. En relación con lo anterior, debe completar el cuadro sobre algunos de los principales terremotos de nuestro país que se le plantea en su **Classroom**.

D. Entrevista/consulta: realizar al menos a dos personas cercanas las siguientes preguntas: ¿estamos preparados como país para hacerle frente a un terremoto de grandes magnitudes? y ¿qué plan de evacuación tenemos como familia en caso de un evento sísmico fuerte?

Educación Cívica 8°

Semanas del 16 al 20 de marzo y 23 al 27 marzo

OBJETIVOS

El estudiante identifica las características particulares de cada uno de los tipos de identidad y como esto determina el devenir de un país como Costa Rica.

Actividades

A. Deben terminar el trabajo asignado esta semana sobre conceptos en diccionario pictográfico, subir imágenes que muestren su trabajo finalizado.

B. Participar en el foro de discusión sobre identidad nacional.

C. Investigar acerca de cada uno de los tres últimos símbolos nacionales de Costa Rica y completar el cuadro que se les subirá en el Classroom. Subir en **PDF**

D. Acerca del tema de resolución alternativa de conflictos (RAC), leer detenidamente la página 20 y para cada uno de los tipos de RAC elaborar un ejemplo que represente dicho mecanismo. Además deben observar el video "Todos discriminamos todos discriminados" y contestar las preguntas que se le plantean en el documento que deberá subir a su **Classroom**.

MATERIA: Español**SEMANA 1** Semana 16 al 20 de marzo

Contenidos:

Variantes del español de Costa Rica

Análisis literario de "No oyes ladrar los perros"

La mayúscula

OBJETIVOS:

- Repasar contenidos de examen
- Fomentar técnicas de comprensión lectora
- Leer diariamente, en forma comprensiva y con gozo, treinta minutos su libro favorito.

ACTIVIDADES

Confeccionar práctica de examen que se suministrará en la plataforma GOOGLE CLASSROOM

Se envía solucionario para revisar respuestas en la misma plataforma

En grupos de 4- 5 personas completar el despegable sobre el análisis literario del cuento estudiado. Se suministrará por la plataforma.

El estudiante debe realizar unidades 1-2 y 3 de progentis para esta semana

Adelantar lectura para la confección de la tarea final (para el mes de abril) sobre "El diario de doble entrada"

Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán vía correo electrónico en horario lectivo (7am a 2:35pm)**MATERIA: Español****SEMANA 2** Semana 23 al 27 de marzo

Contenidos

Comprensión lectora de cuento "La banda de lunares"

Los usos normativos de "j" y "g"

Tira cómica

OBJETIVOS:

- Interpreta la lectura "La banda de lunares" en forma literal e inferencial.
- Enumera la idea principal y detalles secundarios.
- Distingue el uso correcto de la j y g.
- Reconoce los elementos de una tira cómica.

ACTIVIDADES

Escuchar el audiolibro del enlace suministrado en la plataforma [GOOGLE CLASSROOM](#)

Contestar cuestionario de libro de trabajo

La docente envía a la plataforma una presentación de reglas de uso y ejercicios de identificación.

Se envía un cuestionario para contestar por medio de una búsqueda bibliográfica sobre el tema de la tira cómica. Esta búsqueda debe ser de una fuente confiable.

El estudiante debe realizar unidades 4- 5- 6 y 7 de progentis para esta semana

Adelantar lectura para la confección de la tarea final (para el mes de abril) sobre “El diario de doble entrada”

Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán vía correo electrónico en horario lectivo (7am a 2:35pm)

8th grade English two-week planning

Objective	Content	Activities / Deadlines
To show understanding of the story read by responding to the questionnaire provided	The London Eye Mystery reading comprehension	Conduct active reading of chapters 1-9 (March 16-20) and 10-18 of the novel (March 22-27) Quizzes will be uploaded weekly with corresponding deadlines in Google forms
Objective To deliver oral presentation based on the structures previously given	Topic: Family History Grammar structures required: present perfect, simple past, and past perfect (optional when required).	1- Complete the sentences started in class narrating your family's history (around twenty sentences) Prepare an attractive way to introduce and to conclude your presentation. 2- Prepare a poster with illustrations corresponding to the information given and use it when presenting your speech. 3- Practice your presentation taking into account body language, tone of voice, visual contact, proper gestures to accompany delivery. 4- When you feel confident with your delivery, record it using the poster to illustrate the presentation. Be sure to do it in a quiet place with sufficient light, and wear your uniform and proper appearance. No reading allowed. Video uploading deadline is Thursday, March 26 th .
Objective To improve writing skills to be used when	Material on paragraph writing and punctuation uploaded	Read writing review material Conduct practices assigned

developing your essays by reading illustrative material, practicing sentence punctuation, etc.	Complete corresponding forms assigned Put information learned into practice aiming to prepare further for writing test coming-up
--	---

Materia
Educación Financiera
Semana 1
16 al 20 de Marzo
Objetivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce cómo realizar un presupuesto. 2. Entiende la diferencia entre plan financiero y presupuesto.
Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ● Mediante una serie de casos el estudiantado completará una plantilla de presupuesto como práctica del tema visto en clase la semana anterior. <p>Las actividades se encuentran en el classroom, la información y prácticas de la semana 1 estarán publicadas en google classroom el lunes 16 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.</p>
Semana 2
23 al 27 de Marzo
Objetivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el presupuesto empresarial básico. 2. Identifica elementos pertenecientes al presupuesto y planeación empresarial básica, (precio, deuda, ventas, gastos)
Actividades
<p>Las actividades se encuentran en el classroom, la información y prácticas de la semana 2 estarán publicadas en google classroom el lunes 23 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad</p>

sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.

Materia
Artes Industriales
Objetivos
Aprende y valora la importancia de los ensambles y su aplicación en la construcción de diferentes proyectos. Conocer los distintos tipos de ensamble en madera.
Actividades
Trabajo Investigativo sobre los ensambles en madera (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)

Materia
Artes Plásticas
Objetivos
Comprender la importancia del paisaje en nuestra vida
Actividades
Dibujar y pintar un paisaje rural, utilizando lápiz de color (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)

Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán dudas en horario lectivo (7am a 2:35pm) vía correo electrónico eberrocal@metodista.ed.cr

MATERIA
Matemática Octavo
OBJETIVOS
Efectúa operaciones con valor absoluto. Reduce términos semejantes. Efectúa ejercicios que involucren los tipos de ángulos.

Identifica los conceptos básicos de álgebra.

ACTIVIDADES

Se indican en el siguiente cuadro

Temas	Actividades a realizar	Fechas de entrega
Los indicados en el temario del I parcial I trimestre.	Resolver los ejercicios de repaso para el examen. Estos están anexos al temario.	miércoles 01 de abril
Semana 1		
Valor absoluto y números enteros.	Video tutorial 1: En classroom	Lunes 16 de marzo
	Práctica 1: Formulario en Classroom	Lunes 16 de marzo
	Asignación 1: Ejercicios en ThatQuiz	Miércoles 18 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Martes 17 de marzo 10 am a 11:30 am
Reducción de términos semejantes.	Video tutorial 2: En classroom	Miércoles 18 de marzo
	Práctica 2: Formulario en Classroom	Miércoles 18 de marzo
	Asignación 2: Práctica en Classroom	Viernes 20 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Jueves 19 de marzo 10 am a 11:30 am
Semana 2		
Tipos de ángulos: agudos, rectos y obtusos. complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice.	Video tutorial 3: En classroom	Lunes 23 de marzo
	Práctica 3: Formulario en Classroom	Lunes 23 de marzo
	Asignación 3: Ejercicios en ThatQuiz	Miércoles 25 de marzo

	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Martes 24 de marzo 10 am a 11:30 am
Conceptos básicos de álgebra: factor literal, factor numérico, grados, polinomios.	Video tutorial 4: En classroom	Miércoles 25 de marzo
	Práctica 4: Formulario en Classroom	Miércoles 25 de marzo
	Asignación 4: Práctica en Classroom	Viernes 27 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Jueves 26 de marzo 10 am a 11:30 am

Materia
Educación Musical
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender e Interpretar los elementos básicos de la lectoescritura musical rítmica. 2. Reproducir a nivel sonoro las figuras rítmicas. 3. Ejecución de patrones rítmicos básicos sobre el instrumento de Percusión.
Actividades
<p>Construir una obra rítmica referente a lo visto en clase La obra debe de incluir todos los elementos que sean necesarios para lograr el objetivo del estudiante a la hora de construir la obra musical. (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)</p>

Materia
Tecnología aplicada Semana del 16 al 20 de marzo
Objetivo
Estudiante describa los diferentes tipos de datos que usa C++ para Arduino.
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.
Tecnología aplicada Semana del 23 al 27 de marzo

Objetivo
Estudiante describir la sintaxis de las estructuras de control en C++ Arduino
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.

MATERIA
FRANCÉS OCTAVO SEMAINE DU 16 AU 27 MARS
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Réviser le vocabulaire pour la description d'un lieu. 2. Décrire un lieu. 3. Identifier le vocabulaire concernant la présentation d'une biographie. 4. Exercice de production écrite sur la présentation d'une personne célèbre 5. Présenter une biographie.
ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités au cahier d'activités livre <u>SODA Méthode de français 1</u> 2. Exercice de production écrite. 3. Compléter Biographie d'un personnage célèbre (photocopié donné en classe) 4. Exercices de vocabulaire pour présenter une personne. 5. Réalisation d'un exercice de production oral pour présenter une biographie.
<p>*Indications détaillés sur la plateforme googleclassrom à partir du lundi le 16 mars</p> <p>J'aurai le plaisir de répondre à toutes vos questions pendant ses deux semaines durant l'horaire de classe entre 7h et 14h35.</p>

Atentamente,

Teacher Lidda Cascante Enríquez
Directora General

Prof. Ricardo González Franceschi
Subdirector Secundaria