



AN EDUCATION THAT ENDURES

DE: EQUIPO DOCENTE SECUNDARIA
PARA: NOVENO AÑO
FECHA: VIERNES 13 DE MARZO, 2020
ASUNTO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

MATERIA
Science -Novenos, week-1, 16-20 of March, 2020 Week 2, 23-27 of March 2020
PLASMA MEMBRANE AND ALL ITS CHARACTERISTICS
OBJETIVOS
1- Write the function of the cell membrane. 2- List and draw the components of the cell membrane. 3- Write the function of each component of the cell membrane 3- Draw a molecule of phospholipid and label all its parts. 4- Describe the types of transport that take place in the cell membrane. 5- Answer questions about the cell membrane by using a video form Bozeman https://www.bozemanscience.com/015-cell-membrane .
ACTIVIDADES (use ppt send to your drive to do the work)
1- Use the graphic organizer called the concept wheel to complete the first objective. 2- List the components of the cell membrane in the science notebook. Use a chart (uploaded for you) to draw and organize information about these components, in the first line write the name of the component in the second line draw the image of the Component, below in the third line write the function of each component (research in google to find function). 3- In the science notebook make a simple drawing that shows the characteristics of the phospholipids label all its parts like, polar and nonpolar area, hydrophobic and hydrophilic sections, name of head and tails. 4- In your science notebook use the information of the ppt to write about the three types of membrane transport across the membrane (passive transport and active transport), write the characteristics of each type of transport. You can organize each type in a graphic organizer. Use a graphic organizer for passive transport and one for active transport. 5- complete a questionnaire about the cell membrane by using information given in a video. NOTE:

1-UPLOAD ALL YOUR WORK DONE IN THE DRIVE OF EACH SECTION.
 2-FOR THOSE STUDENTS THAT DON'T HAVE THE QUESTIONNAIRE I WILL UPLOAD IT THE DRIVE.
 3- EVERY WORKSHEET WILL BE UPLOAD IN THE DRIVE.
 3- ALL INFORMATION ABOUT THE PLANIFICATION OF ALL THE SUBJECTS ARE FOUND IN GOOGLE CLASSROOM.

MATERIA
Español. 9-1 / 9-2/ 9-3 Semana del 16 al 20 de marzo
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Completar las unidades de la 1 a la 4 de Progentis 2. Realizar prácticas relacionadas con el tema la acentuación 3. Repasar el estudio de la historia del castellano. 4. Repasar los elementos de la poesía y las figuras literarias y de construcción.
ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades de progrentis. 2. Se realizan las actividades que se enviarán al Classroom sobre acentuación. 3. Se observan los vídeos que se compartirán en el drive y se hace un resumen 4. Se subirán al Classroom prácticas y materiales adicionales..

Estudios Sociales 9°
<p>Semana del 16 al 20 de marzo Para esta semana se dará énfasis a las actividades de repaso para la primera prueba parcial</p>
OBJETIVOS
El estudiante reconoce los procesos económicos, sociales, políticos y culturales desde la Edad Media hasta el Renacimiento (de los siglos V al XVI).
Actividades
<p>A. ¿Para qué sirve la historia?, a partir de la observación del video ¿para qué sirve aprender historia? en el link https://www.youtube.com/watch?v=84pYAAsexDA debe realizar un esquema de las ideas centrales del video y complementarlo con las ideas personales acerca de por qué es importante conocer nuestro pasado. Dicho documento debe subirlo en el Classroom según la fecha asignada.</p> <p>B. Trabajar en la práctica de examen compartida en el Classroom, sobre el tema del Imperio Romano.</p>
<p>Semana del 23 al 27 de marzo</p>
OBJETIVOS

El estudiante reconoce los procesos económicos, sociales, políticos y culturales desde la Edad Media hasta el Renacimiento (de los siglos V al XVI).

Actividades en Classroom

-Observe el documental Viaje a la Edad Media “La peste Negra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTRN6zAiySk>

- Responda a las preguntas planteadas en el documento Preguntas sobre Peste Negra. Fecha de entrega límite 25 de marzo.

- Elabore un diagrama de Venn sobre la peste negra y el actual coronavirus como pandemia. Fecha de entrega límite 27 de marzo.

MATERIA

Educación Cívica. 9° Semana del 16 al 20 de marzo

OBJETIVOS

Participación y Representación juvenil.

ACTIVIDADES en Classroom

-Con respecto a la participación electoral a nivel nacional durante la vida adulta, participe en el foro sobre la pregunta ¿Cuál es la importancia de los procesos electorales en los colegios?

- Elabore un ensayo bajo el tema “Importancia de la Batalla de Santa Rosa como ejemplo de participación y liderazgo nacional”. El mismo debe adjuntarlo en formato PDF en el espacio correspondiente en la plataforma classroom, a más tardar el día viernes 20 de marzo.

MATERIA

Educación Cívica. 9° Semana del 23 al 27 de marzo

OBJETIVOS

Participación y Representación juvenil.

ACTIVIDADES en Classroom

-Investigue en forma individual los siguientes datos sobre la municipalidad del cantón en el que usted vive: Cantón, nombre del alcalde, partido político del cual resultó electo, porcentaje de abstencionismo de la reciente elección, cantidad de habitantes, nombre de los regidores y partidos políticos al que pertenecen.

SEMANA #1 / DEL 16 AL 20 DE MARZO
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar cuatro principios de la ética. ● Expresar en sus propias palabras el concepto de perfección. ● Presentar argumentos de por qué el ser humano es perfectible.
ACTIVIDADES
Las actividades serán compartidas con los estudiantes por medio de una invitación a su correo electrónico para que participe Google Classroom , la información y prácticas de la semana 2 estarán publicadas en ese mismo sitio el lunes 23 de Marzo.

Materia
Educación Financiera
Semana 1
16 al 20 de Marzo
Objetivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce cómo realizar un presupuesto. 2. Entiende la diferencia entre plan financiero y presupuesto.
Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ● Mediante una serie de casos el estudiantado completará una plantilla de presupuesto como práctica del tema visto en clase la semana anterior. <p>Las actividades se encuentran en el classroom, la información y prácticas de la semana 1 estarán publicadas en google classroom el lunes 16 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.</p>
Semana 2
23 al 27 de Marzo
Objetivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el presupuesto empresarial básico. 2. Identifica elementos pertenecientes al presupuesto y planeación empresarial básica, (precio, deuda, ventas, gastos)
Actividades
Las actividades se encuentran en el classroom , la información y prácticas de la semana 2 estarán

publicadas en **google classroom** el lunes 23 de Marzo. El código de la clase fue dado con anterioridad sin embargo se estarán invitando a la clase vía correo electrónica aquellos estudiantes que no se hayan agregado aún a la clase de educación financiera.

Durante estas dos semanas, cualquier consulta se atenderán dudas en horario lectivo (7am a 2:35pm) vía correo electrónico eberrocal@metodista.ed.cr

English		
9th Grade Two-Week Plan		
Objectives	Contents	Activities
To show understanding of the story read by responding to the questionnaire provided	Kaffir Boy Novel	Read chapters 3-10 (March 16-20) Read chapters 11-20 (March 22-27) Complete the Google forms that will be uploaded and deadlines will be March 19-20 and 26-27 correspondingly.
To improve writing skills to be used when developing your essays by reading illustrative material, practicing sentence punctuation, etc.	Material on thesis statements and punctuation	Read thesis statements material uploaded Conduct practices assigned Complete corresponding forms assigned Put information learned into practice aiming to prepare further for writing test coming-up
To deliver oral presentation taking into account correct use of verb tenses	Oral delivery	1.Read through the first lesson on the literature platform "A Quilt of a Country" 2.Look up the vocabulary word list provided by the teacher and any other word you consider necessary 3.Prepare a speech based on the questions that will be uploaded for you through classroom 4.Practice your presentation taking into account body language, tone of voice, visual contact, and proper gestures to accompany delivery. 5.When you feel confident with your delivery, record it. Be sure to do it in a quiet place with sufficient light and wear your uniform and proper appearance. No reading will be allowed. Video uploading deadline is Thursday, March 26th.

Materia
Artes Industriales

Objetivos
Conocer y aplicar las medidas de seguridad al trabajar con electricidad. Utilizar los datos teóricos y aplicar los conceptos obtenidos en la vida diaria.
Actividades
Trabajo Investigativo sobre la Electricidad (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)

Materia
Artes Plásticas
Objetivos
Observar y plasmar su interpretación sobre el poema de Julián Marchena “El Árbol Viejo”
Actividades
Dibuja y colorea su interpretación del árbol viejo (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)

Materia
Educación Musical
Objetivos
1. Comprender e Interpretar los elementos básicos de la lectoescritura musical rítmica. 2. Reproducir a nivel sonoro las figuras rítmicas. 3. Ejecución de patrones rítmicos básicos sobre el instrumento de Percusión.
Actividades
Construir una obra rítmica referente a lo visto en clase La obra debe de incluir todos los elementos que sean necesarios para lograr el objetivo del estudiante a la hora de construir la obra musical. (Todas las instrucciones de las actividades se encuentran especificadas en carpeta de invitación en sus correos institucionales de GoogleDrive)

Materia
Tecnología aplicada Semana del 16 al 20 de marzo
Objetivo
Estudiante describa los diferentes tipos de datos que usa C++ para Arduino.
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.
Tecnología aplicada Semana del 23 al 27 de marzo
Objetivo
Estudiante describir la sintaxis de las estructuras de control en C++ Arduino
Actividades
El estudiante ira al drive del grupo , donde encontrará un archivo con las indicaciones del proyecto.

MATIERE
FRANÇÉS NOVENO - SEMAINE DU 16 AU 20 MARS
OBJECTIFS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrire une carte postale. 2. Décrire un lieu. 3. Enrichir le vocabulaire lié à l'alimentation. 4. Comprendre une recette. 5. Expliquer une recette (9-3/ devoir 5%)
ACTIVITÉS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercice de production écrite. 2. Identifier le vocabulaire pour décrire un paysage. 3. Identifier le vocabulaire lié à la gastronomie 4. Activité de compréhension écrite sur l'alimentation. -Exercice de compréhension oral sur l'alimentation. -Exercice de production écrite sur l'alimentation. 5. Repérer le vocabulaire lié à la préparation d'un plat. - Réalisation d'un exercice de production oral sur gastronomie française. <p>*Indications détaillés sur la plateforme googleclassrom à partir du lundi le 16 mars</p>

J'aurai le plaisir de répondre à toutes vos questions pendant ses deux semaines durant l'horaire de classe entre 7h et 14h35

Matemática Noveno		
Matemática		
Objetivo		
Repasar los contenidos y objetivos que se evaluarán en el I Parcial y profundizar un poco en cada tema.		
Actividades		
Las actividades propuestas para estas dos semanas se resumen en el siguiente cuadro.		
Temas	Actividades a realizar	Fechas de entrega
En el libro de prácticas de clase, se asignaron algunas prácticas como repaso para el examen. Geometría: Pag. 136 a 146 Algebra: Pag. 8 y 9 y 14 al 16	Resolver los ejercicios de repaso para el examen.	miércoles 01 de abril Estos ejercicios se estuvieron resolviendo en clase, si tienen algún pendiente terminarlo para esta fecha.
Semana 1		
Sesión 1 Geometría -Teorema de Pitágoras -Distancia entre puntos	Videos tutoriales En classroom	Lunes 16 de marzo
	Práctica 1: Formulario en Classroom	Lunes 16 de marzo
	Asignación 1: Ejercicios en Google Forms	Miércoles 18 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Martes 17 de marzo 10 am a 11:30 am
Sesión 2 Algebra -Leyes de las potencias -Simplificación de expresiones	Videos tutoriales En classroom	Miércoles 18 de marzo
	Práctica 2: Formulario en Classroom	Miércoles 18 de marzo

algebraicas	Asignación 2: Práctica en Classroom	Viernes 20 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Jueves 19 de marzo 10 am a 11:30 am
Semana 2		
Sesión 3 Algebra -Productos o fórmulas notables -Operaciones combinadas	Videos tutoriales En classroom	Lunes 23 de marzo
	Práctica 3: Formulario en Classroom	Lunes 23 de marzo
	Asignación 3: Google Forms	Miércoles 25 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Martes 24 de marzo 10 am a 11:30 am
Sesión 4 Geometría -Areas y perimetros en el plano cartesiano	Video tutorial 4: En classroom	Miércoles 25 de marzo
	Práctica 4: Formulario en Classroom	Miércoles 25 de marzo
	Asignación 4: Práctica en Classroom	Viernes 27 de marzo
	Atención virtual de dudas mediante la plataforma Gmeet (Ver instrucciones en classroom)	Jueves 26 de marzo 10 am a 11:30 am

Atentamente,

Teacher Lidda Cascante Enríquez
Directora General

Prof. Ricardo González Franceschi
Subdirector Secundaria